

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 6 от «11» 02 2025 г.

1005 /Ю.С.Кайсина/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Сул /Р.Н.Шевелева/

«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности
для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
РП.00479926.08.02.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Освоенные знания: – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты

особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	подготовки проектов и устных сообщений. — письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
ДПК1 Формирование заявок на строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, а также на технологическую оснастку, инструмент и приспособление.	Освоенные умения: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; — основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; — лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности Виды строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования..	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	182 70	32 12	36 12	32 12	38 12	28 12	16 10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	182 70	32 12	36 12	32 12	38 12	28 12	16 10
в том числе:							
лабораторные занятия	-	-					
практические занятия	182	32	36	32	38	28	16
курсовая работа (проект)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)							
Консультации (всего)	-	-					
Промежуточная аттестация	-	-					
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	КР	КР	КР	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 1 Профессии в строительной сфере. Строительство. История строительной отрасли. Строительная инженерия. Строительные проекты. Строительные работы. Профессии в строительной промышленности.	12	12	12	-	-
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 2 История первых строений. Для чего люди строят? Из истории жилищ человека. Строительные конструкции в доисторические времена. Дома.	8	8	8	-	-
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 3 Великие архитекторы. Архитекторы США. В.Шухов. Н. Никитин. Д. Смитон. У. Дженни.	12	12	12	-	-
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 4 Строительные материалы. Материалы, используемые в строительстве. Бетон. Кирпич. Древесина. Металлы. Пластмассы. Керамическая плитка.	14	14	14	-	-
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 5 Структурные элементы. Строительные системы. Каркасные структуры. Балки.	6	6	6	-	-
ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК 1	Раздел 6 Крыши домов. Части крыш. Типы крыш. Зеленые крыши.	6	6	6	-	-

ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК 1	Раздел 7 Фундамент зданий. Выемка грунта. Фундамент. Типы фундамента. Фундамент глубокого заложения. Ленточный фундамент.	10	10	10				
ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК 1	Раздел 8 Геодезия. Геодезия. Техника съемки. Полевая (геодезическая) съемка. Оборудование для съемки. Демпферный нивелир/нивелир с компенсатором. Теодолит. Тахеометр. Спутниковое ГНСС оборудование. Системные компоненты GPS. Картография.	22	22	22				
ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК 1	Раздел 9 Чемпионат «Профессионалы» по Геодезии. Чемпионаты «Профессионалы». Профессионалы по компетенции Геодезия. Спецификация стандартов. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования.	10	10	10				
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 10 Типы стен. Кирпичная кладка. Каменная кладка. Бетонные блоки Каменные стены.	10	10	20				
ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК 1	Раздел 11 Внутренняя отделка. Полы. Потолки. Двери. Окна. Структура пластикового окна. Гипсокартон. Штукатурка. Последние шаги в отделке дома. Лестница. Подвесной потолок. Нанотехнологии в строительстве. Проектирование зданий.	28	28	28				
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 12 Предыстория архитектуры. От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Мегалитические храмы Мальты.	4	4	4				
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 13 Архитектура Древнего Египта. Жизнь в Древнем Египте. Маяк острова Фарос.	4	4	4				

ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 14 Архитектура Древней Греции. Греческая архитектура. Древнегреческие архитектурные стили.	4	4	4					
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 15 Архитектура Древнего Рима. Достижения римлян в архитектуре. Пантеон-храм всех богов.	4	4	4					
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 16 Романская архитектура. Направления в романской архитектуре. Пизанская башня.	4	4	4					
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 17 Готическая архитектура. Происхождение готического стиля. Готическая архитектура. Варшавское чудо.	8	8	8		-	-	-	-
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 18 Архитектура Ренессанса. Архитектура Ренессанса. Великие архитекторы Ренессанса.	4	4	4					
ОК 1-6,9 ДПК 1	Раздел 19 Архитектура барокко. Архитектура барокко 1600-1750. Дворцово-парковый ансамбль Версаль. Сады барокко. Великая пирамида Хеопса. Статуя Зевса в Олимпии.	12	12	12					
	ВСЕГО	182	182	182		-	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения	самост.					
1	2								
3 семестр									
	Раздел 1. Профессии в строительной сфере.	12							ОК 1-6,9 ДПК1
1.	Строительство. Present Simple.	2ч. / прак			Урок-практикум		[5] с. 42 упр. 9		
2.	История строительной отрасли. Present Progressive/	2 ч. прак			Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 2		
3.	Строительная инженерия. Контрастирование Present Simple/Progressive	2 ч./практик			Урок-практикум		[4] с. 117 упр. 7		
4.	Строительные проекты. Употребление Future/Present Simple	2ч. / прак			Урок-практикум		[1] с. 41 упр. 10		
5.	Строительные работы. Контрастирование Past Simple/Progressive	2ч. / прак			Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 3, ЛЕ		
6.	Профессии в строительной промышленности. Контрастирование Present/Past Perfect. Тест	2ч. / прак			Урок-практикум		-		
	Раздел 2 История первых строений. Отработка глаголов группы Perfect Continuous	8							ОК 1-6,9 ДПК1

7.	Для чего люди строят? Present Perfect Progressive	2ч. / прак		Урок-практикум		5 предложений с Present Perfect Progressive	
8.	Из истории жилищ человека. Past Perfect Progressive	2ч. / прак		Урок-практикум		ЛЕ	
9.	Строительные конструкции в доисторические времена. Future Perfect Progressive	2 ч./практик		Урок-практикум		Подготовиться к к/р	
10.	Дома. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses)	2ч. / прак		Урок-практикум		-	
	Раздел 3 Великие архитекторы. Степени сравнения прилагательных	12					ОК 1-6,9 ДПК1
11.	Архитекторы США. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 65 упр. 1 (односложные прил-ые)	
12.	В. Шухов. Степени сравнения многосложных прилагательных	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 65 упр. 1 (многосложные прил-ые)	
13.	Н. Никитин. Степени сравнения слов-исключений.	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 65 упр. 3	
14.	Д. Смитон. Отработка грамматического материала	2 ч./практик		Урок-практикум		Подготовка к тесту	
15.	У. Дженни. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к к/р	
16.	Контрольная работа.	2ч. / прак		Урок-практикум		-	
4 семестр							
	Раздел 4 Строительные материалы. Временные формы страдательного залога	14					ОК 1-6,9 ДПК1
17.	Материалы, используемые в строительстве. Введение	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 52 упр. 11	

	Фразовые глаголы							ПК3.3 ДПК1
30.	Выемка грунта. Фразовые глаголы: to run, to give	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 3	
31.	Фундамент. Фразовые глаголы: to get, to go, to come	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 5 (1-5)	
32.	Типы фундамента. Фундамент глубокого заложения. Фразовые глаголы: to put, to look, to take, to turn find	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 18 упр. 1 (6-10)	
33.	Ленточный фундамент. Отработка фразовых глаголов	2ч. / прак			Урок-практикум		Подготовка к к/р	
34.	Контрольная работа.	2 ч./практик			Урок-практикум		-	
5 семестр								
	Раздел 8 Геодезия. Неличные формы глагола	22						ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК1
1.	Геодезия. Инфинитив	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 45 упр. 1 (1-5)	
2.	Ширина и долгота. Функции инфинитива	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 18 упр. 1 (6-10)	
3.	Техника съемки. Complex Object	2ч. / прак			Урок-практикум		[10] с. 220 упр. 9 А	
4.	Полевая (геодезическая) съемка. Complex Subject	2ч. / прак			Урок-практикум		[10] с. 221 упр. 10	
5.	Оборудование для съемки. Выполнение геодезических упражнений	2 ч./практик			Урок-практикум		Подготовиться к к/р	
6.	Демперный нивелир/нивелир с компенсатором. Контрольная работа «Инфинитив»	2ч. / прак			Урок-практикум		-	
7.	Теодолит. Формы и функции причастия I	2ч. / прак			Урок-практикум		[3] с. 56 упр. 1 (1)	

8.	Тахеометр. Формы, функции причастия II	2 ч./прак		Урок-практикум		[3] с. 68 упр. 1		
9.	Спутниковое ГНСС оборудование. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / прак		Урок-практикум		[10] с. 414 упр. 9 (1-7)		
10.	Системные компоненты GPS. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / прак		Урок-практикум		[10] с. 414 упр. 9 (8-14)		
11.	Картография. «Причастия. Причастные обороты»	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
	Раздел 9 Чемпионаты «Профессионалы» по компетенции Геодезия.	10						ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК1
12.	Чемпионаты «Профессионалы». Основная терминология чемпионата	2ч. / прак		Урок-практикум		ЛЕ		
13.	Профессионалы по компетенции Геодезия. Спецификация стандартов	2ч. / прак		Урок-практикум		Перевод инструкции		
14.	Техническое описание компетенции.	2ч. / прак		Урок-практикум		Перевод текста		
15.	Конкурсное задание. Основные требования.	2ч. / прак		Урок-практикум		Перевод задание		
16.	Контрольная работа	2ч. / прак		Урок-практикум				
6 семестр								
	Раздел 10 Стены. Условные предложения	10						ОК 1-6,9 ДПК1
17.	Типы стен. Условные предложения I типа	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 81 упр. 1 (II)		
18.	Кирпичная кладка. Условные предложения II типа	2 ч./прак		Урок-практикум		ЛЕ		

19.	Каменная кладка. Условные предложения I, II типов	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 81 упр. 1 (III)		
20.	Бетонные блоки Условные предложения III типа	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к к/р		
21.	Каменные стены. Контрольная работа «Условные предложения»	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
	Раздел 11 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь	28						ОК 1-6,9 ПК3.3 ДПК1
22.	Полы. Прямая и косвенная речь	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 31 упр. 1 (1-5)		
23.	Потолки. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 31 упр. 1 (6-10)		
24.	Двери. Согласование времен	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 32 упр. 2 (1-5)		
25.	Окна. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 32 упр. 2 (6-10)		
26.	Структура пластикового окна. Просьбы и приказание в косвенной речи	2ч. / прак		Урок-практикум		ЛЕ		
27.	Гипсокартон. Отработка темы «Прямая и косвенная речь»	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к тесту		
28.	Штукатурка. Тест «Прямая и косвенная речь»	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к к/р		
29.	Последние шаги в отделке дома.	2ч. / прак		Урок-практикум		Ответить на вопросы		

30.	Лестница.	2ч. / прак		Урок-практикум		перевод		
31.	Подвесной потолок.	2ч. / прак		Урок-практикум		Составить рассказ		
32.	Нанотехнологии в строительстве.	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
33.	Проектирование зданий.	2ч. / прак		Урок-практикум		Ответить на вопросы.		
34.	Подготовка к контрольной работе.	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
35.	Контрольная работа.	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
7 семестр								
	Раздел 12 Предыстория архитектуры. Обобщение грамматического материала (группы Simple)	4						ОК 1-6,9 ДПК1
1.	От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Сводная таблица времен.	2ч. / прак		Урок-практикум		[5] с. 73 упр. 11		
2.	Мегалитические храмы Мальты. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)	2ч. / прак		Урок-практикум		[5] с. 92 упр. 3		
	Раздел 13 Архитектура Древнего Египта. Обобщение грамматического материала (группы Progressive, Perfect)	4						ОК 1-6,9 ДПК1
3.	Жизнь в Древнем Египте. Обобщение грамматического материала (времена)	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 4		

	группы Progressive)	2ч. / прак		Урок-практикум		Повторить образование времен	
4.	Маяк острова Фарос. Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)						
	Раздел 14 Архитектура Древней Греции. Обобщение грамматического материала (видовременные формы глагола)	4					ОК 1-6,9 ДПК1
5.	Греческая архитектура. Отработка темы «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к тесту	
6.	Древнегреческие архитектурные стили. Грамматический тест «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак		Урок-практикум		-	
	Раздел 15 Архитектура Древнего Рима. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»	4					ОК 1-6,9 ДПК1
7.	Достижения римлян в архитектуре. Инфинитив	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 47 упр. 1	
8.	Пантеон-храм всех богов. Причастия.	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 69 упр. 1	
	Раздел 16 Романская архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»	4					ОК 1-6,9 ДПК1
9.	Направления в романской архитектуре. Герундий	2ч. / прак		Урок-практикум		[10] с. 414 упр. 10 (1-10)	
10.	Пизанская башня. Герундий/Инфинитив	2ч. / прак		Урок-		[10] с. 415 упр. 9 (1-10)	

	упражнений				практикум				
19.	Сады барокко. Грамматический тест «Многозначность слов»	2ч. / прак			Урок- практикум				
20.	Великая пирамида Хеопса. Написание деловых писем (письмо-запрос)	2ч. / прак			Урок- практикум			Написать письма (письмо- запрос)	
21.	Статуя Зевса в Олимпии. Рекламное письмо	2ч. / прак			Урок- практикум			Написать письма (письмо-заказ)	
22.	Контрольная работа.	2ч. / прак			Урок- практикум			-	
	Итого	182							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Образовательная платформа Юрайт	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
4	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.	Библиотека колледжа
5	Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие /— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 347 с.	https://vk.com/wall-101236972_1594
	Коньшева А.В. Английский для строителей = English for builders: пособие для студентов строительных специальностей вузов. - Минск: БНТУ, 2015. - 89 с.	http://rep.bntu.by/handle/data/17667
	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.-М.:Высшая школа, 2006.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		

10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml
----	------------------------------	--